**Конспект занятия в подготовительной группе по аппликации.**

**Тема: «Бабочки - красавицы».**

Материалы и оборудование: иллюстрации бабочек, бумага цветная, салфетки бумажные, фломастеры, кисти для клея, клей салфетки, клеенки, ножницы.

 Ход:

Предложите ребёнку поиграть в игру.

Дидактическая игра «У кого что?» (проводится с мячом).

-У осы? (жало);

-У мышки? (длинный хвост);

-У лисы? (пушистый хвост);

-У кошки? (острые когти);

-У петушка? (гребешок);

-У рыбы? (плавники, чешуя);

- У оленя? (рога);

-У птицы? (клюв);

- У свиньи? (пятачок);

-У бабочки? (большие крылья).

Загадайте загадку:

Увидев на клумбе

Прекрасный цветок,

Сорвать я его захотел.

Но стоило тронуть рукой стебелёк,

И сразу цветок улетел. («Бабочка» В. Лунин)

- Вспомните с ребёнком, как вы наблюдали в теплый летний день, как порхают над цветами разноцветные бабочки.

Расскажите, что бабочки – одни из самых прекрасных существ на Земле! Люди придумали об этих красавицах много сказок и легенд. Римляне считали, что бабочки - это ожившие цветы, которые сорвались со стебелька. Славяне, наши предки, сравнивали бабочку с сердцем влюбленного человека. В Японии пара бабочек символизирует семейное счастье, а в сказках живут эльфы с крыльями бабочки. За их красоту люди дали этим насекомым красивые имена. В мире существует много бабочек: лимонница, крапивница, капустница, шоколадница, павлиний глаз, махаон, голубянка, адмирал и др.

Спросите:

- Какими цветами раскрасила природа их крылья?

- Как ты думаешь, для чего бабочкам нужна такая яркая окраска?

(Чтобы люди могли видеть их на цветах и не причиняли им зло).

Крылья бабочек состоят из мелких чешуек, которые покрыты красящими веществами. Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно их повредить и тогда бабочка погибнет. Не бери бабочек в руки и другим не разрешай этого делать. Сохраняй красоту!

Рассмотрите картинки бабочек: 

- Какие части есть у бабочки?

(Голова, туловище, четыре крыла, усики, ножки).

- Какой формы голова, туловище, крылья?

(Круглая голова, туловище и крылья овальные).

- Сколько ног у бабочки? Бабочка – насекомое, а у всех насекомых по шесть ног.

- Что делает бабочка? (порхает, летает, садится, кружит).

 Проведите физ. Минутку:

Физкультминутка «Бабочка»

Бабочка изящно над цветком летала,

Крыльями яркими весело махала. (Плавные взмахи руками)

На цветок красивый села, (Присесть)

И нектар она поела. (Наклоны головы вниз)

Крылья снова распрямила, (Встать, руки в стороны)

В синем небе закружила. (Покружиться)

Работа в творческой мастерской

Предложите ребёнку сделать красивых, ярких бабочек из цветной бумаги.

Порядок выполнения работы представлен на схеме в двух вариантах на выбор.

Узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разными. Поэтому вы можете смело фантазировать и придумывать узоры для своих бабочек.

В процессе работы оказывайте индивидуальную помощь.

