Конспект занятия «Что можно купить в магазине» во второй младшей группе.

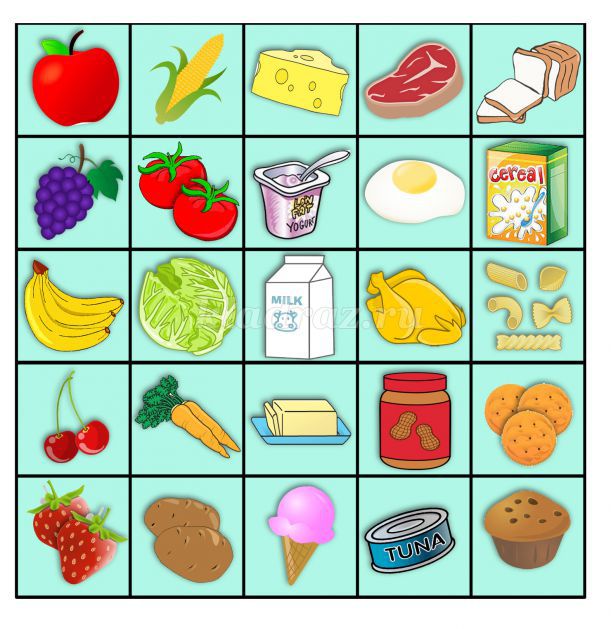
Используемый материал: игрушки-овощи, фрукты, баночки из под йогурта, коробки чая, кофе,сыра и др. продуктов. Игрушечный кассовый аппарат, игровые денежные знаки, игровой набор- посуда, куклы.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте ребята. (Ответы детей). - Сегодня нам нужно помочь нашей знакомой кукле Кате. Катя пригласила в гости свою подругу- Дашу. А мы пойдём в **магазин** за продуктами и поможем приготовить обед для гостьи. Как называется **магазин,** в котором продают продукты? (Продуктовый!)



- Правильно, молодец! Давай купим в **магазине овощй**! Какой суп Катя может сварить для Даши?( Овощной) 

А что ещё можно купить? *(фрукты, хлеб ,молоко ,рыба и т.д.)* 

- А давай мы с тобой отгадаем несколько загадок об овощах и фруктах.

Он хрустящий и колючий,

Он зелёный и пахучий!

Положу его в салат,

То-то будет аромат! (огурец)

Сто одёжек и все без застёжек (капуста)

Само с кулачок, красный бочок

Потрогаешь-гладко, а откусишь—сладко. (яблоко)

С виду он ,как рыжий мяч,

Только вот не мчится в скачь,

В нём полезный витамин

Это спелый ……….(апельсин)

-Хорошо, молодец! Вот мы и составили список покупок, теперь можем идти в **магазин**!

- Давай вспомним как надо себя вести в общественном месте. (Нельзя кричать и бегать. Нужно быть вежливым, говорить: здравствуйте, пожалуйста, спасибо, до свидания.

- Совершенно верно, ты молодец! Теперь идём в **магазин**.



Разыгрывается ситуация покупки разных продуктов в **магазине**.

Далее игровая ситуация переходит в следующую стадию игры- приготовление блюд и сервировка стола для кукол.





- Какие мы молодцы помогли Кате купить продукты и приготовить обед. –А теперь давай закрепим: куда мы сегодня ходили? Что купили? Что приготовили? Кому помогли? Спасибо!